

# 2025

## Informe Sobre Gestión Educativa “Cuenta Pública”



**COLEGIO CONCEPCIÓN DE  
CHILLÁN**

*“Por una Educación Laica, Pluralista y  
Tolerante”*

*Abril 2026...*

# INFORME SOBRE GESTIÓN EDUCATIVA AÑO 2025

El presente informe tiene por finalidad entregar una cuenta pública a la comunidad, sobre la gestión realizada durante el año 2025, lo anterior permite dar cumplimiento a lo establecido en la ley general de educación, así como en lo solicitado por la superintendencia de educación en la página 90 de la circular N°1 versión 4. Además, el documento será subido a la página web del establecimiento y socializado con el consejo escolar año 2026, encontrándose a disposición de toda la comunidad educativa.

## I. METAS Y RESULTADOS DE APRENDIZAJE

A nivel de SIMCE:

4º Básico			
Asignatura	Año 2024	Año 2025	META 2026
Lenguaje	288	278	300
Matemática	270	262	300

6º Básico			
Asignatura	Año 2024	Año 2025	META 2026
Lenguaje	255	—	300
Matemática	260	—	300

8º Básico			
Asignatura	Año 2018	Año 2025	META 2026
Lenguaje	253	244	300
Matemática	298	278	300

IIº Medio			
Asignatura	Año 2024	Año 2025	META 2026
Lenguaje	261	260	300
Matemática	293	293	300

### A nivel de PAES

Asignatura	Año 2024	Año 2025	META 2026
Lenguaje	644	694	750
Matemática	709	728	750
Ciencias	540	557	750
Historia	558	573	750
N° Alumnos que rinde	177 / 179	178 / 179	—
% de Alumnos	98,8%	99%	100%

### A Nivel de Mediciones Internas

Enseñanza Básica % de aprobación (logro/meta)

	1º	1º	2º	2º	3º	3º	4º	4º	5º	5º	6º	6º	7º	7º	8º	8º
Lenguaje	92	100	67	100	57	100	70	100	67	100	51	100	65	100	66	100
Matemática	67	100	97	100	70	100	61	100	65	100	65	100	55	100	65	100
Ciencias	74	100	84	100	72	100	72	100	55	100	52	100	47	100	63	100
Historia	81	100	69	100	62	100	56	100	58	100	47	100	55	100	55	100

Enseñanza Media % de aprobación (logro/meta)

	1º medio	1º medio	2º Medio	2º Medio	3º Medio	3º Medio	4º Medio	4º Medio
Lenguaje	64	100	65	100	56	100	70	100
Matemática	29	100	43	100	35	100	86	100
Ciencias	44	100	40	100	37	100	55	100
Historia	50	100	47	100	46	100	42	100

**IDPS**

Agregar aquí los resultados comparados con nuestro año anterior

<b>4º Básico</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>Año 2024</b>	<b>Año 2025</b>	<b>META 2026</b>
Autoestima académica y motivación escolar	69	67	85
Clima de convivencia escolar	72	69	85
Participación y formación ciudadana	74	72	85
Hábitos de vida saludable	73	68	85

<b>8º Básico</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>2019</b>	<b>Año 2025</b>	<b>META 2026</b>
Autoestima académica y motivación escolar	70	69	85
Clima de convivencia escolar	70	70	85
Participación y formación ciudadana	74	70	85
Hábitos de vida saludable	70	64	85

<b>IIº medio</b>			
<b>Indicadores</b>	<b>2024</b>	<b>Año 2025</b>	<b>META 2026</b>
Autoestima académica y motivación escolar	71	74	85
Clima de convivencia	75	77	85
Participación y formación ciudadana	75	77	85
Hábitos de vida saludable	68	68	85

## PIE Programa de Integración Escolar

2025 INICIO			2025 FINAL		
MATRÍCULA PIE	NEET Postulados	NEEP Postulados	MATRÍCULA PIE	NEET	NEEP
410	302	108	410	259 (43 egresos)	95 ( 12 egresos)

Tipo de NEET 2025	Estudiantes NEET postulados 2025	Estudiantes NEET Egresados 2025
Trastorno del Lenguaje (TL)	109	20
Dificultades específicas de Aprendizaje (DEA)	16	1
Déficit Atencional	165	21
Funcionamiento Intelectual Limítrofe	12	1
Total NEET	302	43
Total finales 2025	259	

Tipo Necesidades Educativas Permanente	Estudiantes Postulados 2025	Egresados y /o retirados 2025
Trastorno Espectro Autista Discapacidad Intelectual Leve/ Moderada	108	13
Total NEEP finales 2025	95	

## II.- ESTRATEGIAS REALIZADAS PARA MEJORAR RESULTADOS DE APRENDIZAJE

El año 2025 el establecimiento realizó los esfuerzos necesarios para llevar adelante diversas estrategias en favor de mejorar los aprendizajes.

Estrategia	Descripción	Avance/Dificultad
Reforzamientos pedagógicos	Estrategia que se desarrolló en base al diagnóstico de aprendizaje, donde se enfatiza la enseñanza de aquellos elementos curriculares en estudiantes que presentan bajo rendimiento y pasaron por comité el año anterior.	*Avance de los estudiantes en su rendimiento. *Disminución de alumnos repitientes. *Asistencia irregular de estudiantes focalizados.
Programa de Integración Escolar	Programa que atiende necesidades educativas especiales de carácter transitorio o permanente, en estudiantes de pre-kínder a 4° Medio.	*Porcentaje de alumnos supera el déficit *Disminución de la tasa de repitencia. *Abordar la alta cantidad de estudiantes con NEEP en algunos cursos, de igual forma abordar sus necesidades educativas específicas.
Intensivo PAES	Trabajo curricular con énfasis en los objetivos vinculados al temario DEMRE en Lenguaje, Matemática, Historia y Ciencias.	*Mejora en los puntajes PAES *Menor deserción escolar  *Amplitud del temario DEMRE *Falta horas para abordar los contenidos en Ciencias.
Acompañamiento al aula	Estrategia que permite fortalecer el desarrollo profesional docente, promover estrategias pedagógicas efectivas y mejorar las debilidades presentadas por los docentes.	*Mejora en las prácticas docentes. *Conocer nuevas estrategias de trabajo.  *Escaso tiempo del equipo directivo y técnico para realizar el acompañamiento.
Reglamentos Institucionales	Se actualizaron y difundieron los reglamentos de convivencia y evaluación, volviéndose más formativos, promoviendo su cumplimiento en la organización.	Mejoramiento de la disciplina y relaciones de convivencia
Taller Formación Integral	Taller apoyado por convivencia y orientación, para trabajar habilidades transversales con los estudiantes	*Mejora las relaciones interpersonales entre estudiantes. *Potencia los IDPS  *Recursos para implementar. *Falta de un programa sólido



## Enseñanza Media

<b>Asignatura</b>	<b>1ºM</b>	<b>2ºM</b>	<b>3ºM</b>	<b>4ºM</b>
Lengua y Literatura	6	6	3	3
Idioma Extranjero: Inglés	4	4	2	2
Matemática	7	7	3	3
Ciencias Naturales	6	6	--	--
Educación Ciudadana	--	--	2	2
Ciencias para la Ciudadanía	--	--	2	2
Historia Geografía y Ciencias Sociales	4	4	--	--
Filosofía	--	--	2	2
Tecnología	2	2	--	--
Artes Visuales o Música	2	2	--	--
Educación física	2	2	--	--
Orientación	1	1	--	--
Plan común de formación general electivo	--	--	2	2
Plan común de formación diferenciada	--	--	18	18
Taller de Formación Integral	2	2	--	--
Horas de libre disposición	6	6	8	8
<b>TOTAL</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>	<b>42</b>

## IV. INDICADORES DE EFICIENCIA INTERNA

A continuación, se presentan los resultados de eficiencia interna obtenidos de la plataforma SIGE para los ciclos de enseñanza básica y media durante el año 2025.}

### 110-Enseñanza Básica

	1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º	8º
Retirados	14	5	8	8	6	4	2	3
Promovidos	167	169	206	224	222	224	179	177
Reprobados	1	0	1	0	2	0	0	3
Total Matrícula	179	174	215	232	230	228	182	185
Asistencia	83%	83%	83%	82%	83%	83%	82%	84%

### 310 Enseñanza Media

	1º medio	2º Medio	3º Medio	4º Medio
Retirados	3	8	3	0
Promovidos	178	176	180	179
Reprobados	2	1	0	0
Total Matrícula	183	185	180	179
Asistencia	82%	80%	81%	78%

# V.- RECURSOS FINANCIEROS INGRESOS/EGRESOS 2025

A continuación, se presentan los recursos percibidos y recursos utilizados durante el año 2025.

INFORME FINANCIERO AÑO 2025  
COLEGIO CONCEPCION DE CHILLAN

INGRESOS	
INGRESOS COLEGIATURAS	2.089.012.082
INGRESOS SUBVENCION	5.645.052.662
TOTAL INGRESOS	<u>7.734.064.744</u>
GASTOS	
REMUNERACIONES	4.783.563.550
GASTOS OPERACIONALES	817.243.645
PRESTAMOS CONSTRUCCION	975.245.248
TOTAL GASTOS	<u>6.576.052.443</u>
RESULTADO	<b>1.158.012.301</b>



*Roberto Furey Guarda*  
ROBERTO FUREY GUARDA  
PRESIDENTE CORPORACION  
EDUCACIONAL COLEGIO CONCEPCION ÑUBLE

## **VI.- SITUACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA.**

El establecimiento Colegio Concepción de Chillán cuenta con una sólida infraestructura que permite atender adecuadamente a una comunidad educativa compuesta por 2.534 estudiantes, 160 docentes y 78 asistentes de la educación, sumando un total de 238 funcionarios, todo ello amparado bajo las regulaciones de construcción vigentes establecidas en los Decretos N°47 y N°458, correspondientes a la normativa de urbanismo y construcciones.

En relación con su infraestructura, el establecimiento dispone de:

- 53 salas de clases destinadas desde 1° básico a IV° medio y 7 salas en el nivel parvulario, sumando un total de 60 salas, todas equipadas con mobiliario individual para cada estudiante, recursos tecnológicos que favorecen el proceso de enseñanza-aprendizaje
- sistema de calefacción en pasillos.
- 24 oficinas administrativas y de atención profesional.
- 4 salas de profesores, distribuidas por niveles: Parvulario, 1° a 4° básico, 5° a 8° básico y Enseñanza Media.
- 2 Laboratorios de computación.
- 1 CRA (Centro de Recursos para el Aprendizaje) de concepto abierto.
- 1 laboratorio de Ciencias.
- 1 sala de Música.
- 3 salas multitaller.
- Aulas de recursos pedagógicos.
- Sala de atención para trabajo con Fonoaudióloga.
- Sala de trabajo para estudiantes con Terapeuta Ocupacional.
- Ascensor certificado, que permite accesibilidad universal.
- Espacios deportivos y de recreación, tales como: 6 pasillos habilitados como espacios de esparcimiento; 2 patios cubiertos; Patio central; Multicancha; Gimnasio; Cancha de fútbol; Cancha multifuncional; 2 canchas de futbolito; Pista atlética; Casino; Central de multicopiado.
- Sistema de vigilancia por cámaras en todas las dependencias del establecimiento, fortaleciendo la seguridad de la comunidad educativa.
- El colegio no cuenta con comedores exclusivos para la colación de los estudiantes; sin embargo, dispone de salas habilitadas para este fin, patios techados y casino con microondas disponibles para el uso de los alumnos.

En términos generales, el estado de la infraestructura es bueno, manteniéndose anualmente trabajos de reparación y mantención menor que permiten asegurar el correcto funcionamiento de los espacios educativos. Entre los proyectos recientemente ejecutados, destacan el cambio y reparación de techumbres, lo que ha contribuido significativamente al mejoramiento de las condiciones estructurales del establecimiento.

## VII.- COMPROMISOS Y DESAFÍOS FUTUROS

El establecimiento promovió durante el año 2025 una serie de actividades tendientes a fortalecer los objetivos curriculares priorizados y la formación humanista de los estudiantes, sin embargo, creemos que el esfuerzo realizado no es suficiente, por ello el colegio Concepción de Chillán se compromete a:

- A. Asegurar el logro de los objetivos curriculares completos para el aprendizaje.
- B. Promover el apoyo socioemocional a los estudiantes que lo necesiten.
- C. Atender las NEE de todos los estudiantes..
- D. Impulsar estrategias de prevención que favorezcan el autocuidado y bienestar de los estudiantes.
- E. Promover acciones que favorezcan el autocuidado y bienestar de los trabajadores.
- F. Potenciar el CRA del establecimiento, con el fin de promover el gusto por la lectura.
- G. Implementar un método eficaz de lectura en los primeros niveles de enseñanza.
- H. Promover espacios para el bienestar y juego de los estudiantes.
- I. Promover la exigencia académica, disciplina y buena convivencia escolar.
- J. Promover las áreas verdes en el colegio.
- K. Potenciar las asignaturas de lenguaje, matemática, historia, ciencias e inglés, como elementos clave para promover el desarrollo académico de los estudiantes.
- L. Promover la participación de los distintos estamentos, con énfasis en el consejo escolar.
- M. Aumentar los resultados SIMCE y PAES, así como en los otros indicadores de calidad.
- N. Fortalecer el trabajo colaborativo entre profesionales.
- O. Fortalecer las co-docencias, trabajo por grupos nivel, entre otras estrategias que permitan el mejoramiento de los aprendizajes.
- P. Promover una cultura de altas expectativas, por medio de la difusión del proyecto educativo del establecimiento.
- Q. Promover los procesos de inducción, evaluación y acompañamiento de docentes nuevos y antiguos, fortaleciendo el plan de desarrollo profesional docente.
- R. Fortalecer el sistema de evaluación para el aprendizaje.
- S. Generar redes de colaboración con otras entidades escolares, de educación superior.
- T. Favorecer convenios de colaboración para trabajadores, estudiantes y apoderados
- U. Potenciar el programa de orientación vocacional de los estudiantes.
- V. Promover un programa de formación laica ética y moral, para una educación integral.
- W. Mejorar diversas dependencias.

Miguel San Martín Arriagada  
Rector Colegio Concepción  
Corporación Educacional Colegio Concepción Ñuble.